

Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс

Программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов)

- Федерального Закона об образовании

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Требований к структуре основных образовательных программ основного общего и основного общего образования

- Образовательной программы МБОУ «Новокурская» ООШ по реализации ФГОС ООС второго поколения с учетом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (основная общеобразовательная) учреждения.»

- Устава МБОУ «Новокурская» ООШ

- На основе авторских программ под редакцией Мордкович Л.Г., Атанасян Л.С. – 7-9 классы

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы математического анализа, элементы статистики и вероятность.** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационном и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык математики подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения математики является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать следующие **задачи обучения**:

приобретение математических знаний и умений;
овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение математики в 8 классе отведено **175 часов по 5 часов** в неделю, 35 рабочих недели. Из них 70 часов на изучение геометрии и 105 часов на изучение алгебры.

Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Математика»

Для реализации программного содержания используются учебники «Алгебра-8» Мордкович А.Г и «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и других. Эти учебники написаны доступным языком, содержат большое количество заданий базового уровня. Материал учебников развивает умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать. Содержание и логика изложения программного материала в учебниках полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год и являются завершённой предметной линией.

Список литературы по геометрии Учебная литература основная

Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина.- М.: Просвещение, 2013 – 384 с.: ил.

Дополнительная литература для учителя

1. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 кл. / Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2017. -127 с.: ил.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. - М.: Просвещение, 2017.
3. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ilib.mirrorl.mccme.ru/>
2. <http://window.edu.ru/window/library/>
3. <http://www.problems.ru/>
4. <http://kvant.mirrorl.mccme.ru/>
5. <http://www.etudes.ru/>

Список литературы по алгебре

Нормативные документы

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.
2. Программы. Алгебра. 7-9 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.

Учебная литература основная

1. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч.1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013.
- 2.Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч.2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г.Мордкович и др.] под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013.

Дополнительная литература для учителя

1. Алгебра. 8 класс : поурочные планы по учебнику А.Г.Мордковича. / авт.-сост. Л.А.Тапилина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 299 с.
2. МордковичА.Г. Алгебра. 8 класс: метод. Пособие для учителя/ А.Г.Мордкович.- М.:Мнемозина,2016.
3. Александрова Л.А.Алгебра. 8 класс: самостоятельные работы/ Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича.-М.: Мнемозина,2017.
4. Александрова Л.А.Алгебра.8 класс: контрольные работы/Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича.-М.: Мнемозина,2016.
5. Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 кл.: тесты/А.Г.Мордкович,Е.Е.Тульчинская.-М.: Мнемозина 2017

Дополнительная литература для учащихся

1. Энциклопедия. Я познаю мир. Великие ученые. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2013.
2. Энциклопедия. Я познаю мир. Математика. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2013.
3. Черкасов О.Ю. Математика. Справочник / О.Ю.Черкасов, А.Г.Якушев. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
4. Мантуленко В.Г. Кроссворды для школьников. Математика / В.Г.Мантуленко, О.Г.Гетманенко. – Ярославль: Академия развития, 1998.
5. Энциклопедия для детей. Т.11. Математика / гл.ред. М.Д.Аксенова. – М.: Аванта+, 2002. – 688 с.

Интернет-ресурсы

- <http://school.holm.ru> - Школьный мир (каталог образовательных ресурсов)
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
- <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- www.ug.ru - «Учительская газета»
- www.1september.ru - все приложения к газете «1сентября»
- www.informika.ru/text/magaz/herald – «Вестник образования»
- <http://school-sector.relarn.ru> –школьный сектор дистанционного образования
- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика
- <http://www.kcn.ru/school/vestnik/n36.htm> математическая гостиная
- <http://www.zaba.ru> математические олимпиады и олимпиадные задачи
- <http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп
- <http://www.mccme.ru> Московский центр непрерывного математического образования
- <http://www.krug.ural.ru/keng/> Кенгуру
- <http://www.mathematics.ru> Открытый Колледж. Математика
- <http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/Rusanova/title.htm> Планиметрия. Задачник

<http://golovolomka.hobby.ru/> Головоломки для умных людей
<http://sch0000.dol.ru/KUDITS/> Домашний компьютер и школа
<http://math.child.ru> Сайт и для учителей математики
<http://archive.1september.ru/nsc/2002/28/2.htm> ребусы и кроссворды по геометрии
<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики
<http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики
<http://www.mathvaz.ru/> - досье школьного учителя математики