

## Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по математике. данная программа составлена для изучения математики по учебникам: алгебра – Мордкович А.Г., геометрия – Атанасян Л.С.

Уровень рабочей программы базовый.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного образования»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Новокурская ООШ»

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, алгебра, геометрия, элементы математического анализа, элементы статистики и вероятность. В своей совокупности они отражают большой опыт обучения математики в нашей стране, учитывая тенденции современной отечественной и зарубежной школы, позволяя реализовывать поставленные перед школьным образованием цели на информационном и практически значимом материале. Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения математики является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение математики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

**овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критические мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В содержании календарно-математического планирования предполагается реализовать следующие задачи обучения:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на изучение математики в 9 классе отведено **170 часов по 5 часов** в неделю, 34 рабочих недели. Из них 68 часов на изучение геометрии и 102 часа на изучение алгебры.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Математика»**

Для реализации программного содержания используются учебники «Алгебра ч.1-2» Мордкович А.Г. и «Геометрия 7-9» под редакцией Атанасян Л.С. Данные учебники написаны доступным языком, содержат большое количество заданий базового уровня. Материал учебников развивает умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать. Содержание и логика изложения программного материала в учебниках полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и являются завершённой предметной линией.

**Дополнительная литература для учителя**

1. Изучение геометрии в 7,8,9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А.Глазков и др.-М.: Просвещение, 2017г.
2. Технологические карты уроков по учебнику А.Г. Мордковича ФГОС, поурочное планирование Алгебра 9 класс, автор составитель Н.А.Ким, Издательство «Учитель», 2017г.
3. Л.А. Александрова, Алгебра 9 класс: тематические проверочные работы в новой форме для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.А. Александрова, под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2015г.
- 4 . Л.А. Александрова, Алгебра 9 класс: контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.А. Александрова, под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2015г.
- 5 . Математика. 5-11 классы: проблемно-развивающие задания, конспекты уроков, проекты/ авт.- сост. Г.П. Полтавская. Волгоград: Учитель, 2016г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-assistant.ru>школьный помощник
2. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9> Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://obuchonok.ru/plan>исследовательские работы учащихся