

Аннотация к рабочей программе по английскому языку основного общего образования для 8 класса

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 8 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Новокурская ООШ»,
- Авторской программы (Кузовлев В.П.) курса английского языка к УМК «English» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2014г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «English-8», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: Учебник для 8 класса . – Москва: «Просвещение», 2014г. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Цели и задачи обучения:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее в культуре страны и страны изучаемого языка;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению ИЯ, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению ИЯ, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию ИЯ в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению отношений их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.