

Аннотация к рабочей программе по английскому языку основного общего образования для 9 класса

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Новокурская ООШ»,
- Авторской программы (Кузовлев В.П.) курса английского языка к УМК «English» для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2014г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «English-9», авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: Учебник для 9 класса. – Москва: «Просвещение», 2014г. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.