

.Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.

Рабочая образовательная программа для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения. 2009 г.) ,Примерной рабочей программы по учебным предметам География 5-9 классы. Стандарты второго поколения. Издательство «Дрофа», Москва, 2014 г., методическое пособие составитель С.В.Курчина.- 3-е изд.,

Образовательной программы МБОУ «Новокурская ООШ» по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с учётом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (основная общеобразовательная) учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник: авторы Т. П. Герасимов а, Н.П. Неклюкова, Дрофа 2013

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цели и задачи программы:

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения. В ходе обучения географии у выпускников основной школы должны быть сформированы:

- ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
 - осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
 - осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
 - любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;
 - гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
 - уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.
- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.
- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического

пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира.

- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношений к географии как возможной области будущей практической деятельности.

- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразности поведения в окружающей среде.

Рабочая программа имеет целью формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения.

Что полностью соответствует государственному стандарту