

## **Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса**

Данная рабочая программа составлена на основании: «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) , «География: программа :5-9 класы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя).- М.: Вентана-Граф, 2012.

Уровень: базовый.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьного курса географии. Он, с одной стороны завершает базовое географическое образование школьников, с другой – формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся. Курс «География России. Хозяйство. Регионы» заканчивает изучение курса «География России», особое место занимает хозяйственная характеристика регионов России.

Рабочая программа предназначена для работы в 9 классе общеобразовательной школы. Число часов на изучение тем дано из расчета 2 час в неделю, 68 часов в год.

**Главная цель курса** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.

### **Учебно-методические задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации;
- показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных комплексах, показать взаимодействие природной среды, населения и хозяйства на локальном уровне