



ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности
в группе дошкольной подготовки
по образовательной системе
«Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой
в МБОУ «Новокурская ООШ»
на 2018-2019 учебный год

Направление	Непосредственно образовательная деятельность	количество часов в неделю
Познавательное развитие	Зелёная тропинка	2
	Математические ступеньки	2
	Конструирование	1
Социально-коммуникативное	Волшебный мир творчества	2
Физическое развитие	Физическая культура	2
Речевое развитие	От слова к букве.	3
	Подготовка руки к письму	1
Художественно-эстетическое	Музыка	1
	Введение в художественную литературу	1
	Итого	15



**Пояснительная записка
к плану непосредственно образовательной деятельности
предшкольной подготовки
по программе «Преемственность»
под редакцией Н.А. Федосовой
МБОУ «Новокурская ООШ»
на 2018- 2019 учебный год.**

Программа курса по подготовке детей к школе МБОУ «Новокурская ООШ» составлена на основе программы «Преемственность» (научный руководитель Н.А. Федосова) Москва «Просвещение» 2012г. (программа допущена Министерством образования Российской Федерации) и адаптирована к условиям пребывания детей в ОУ.

Программа «Преемственность» представляет лично ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению.

Актуальность программы обусловлена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель:

успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.

Основные задачи: - сохранение и укрепление здоровья;

- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Программа «Преемственность» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Развитие потенциальных возможностей ребёнка посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

Программа «Преемственность» начинает формировать предпосылки УУД:
- познавательные: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.
- регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение

заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

-коммуникативные: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

-личностные: мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению в школе.

Подготовка к школе носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития.*

Структура и содержание программы соответствуют ФГОС ДО, основываясь на котором, авторы выделили образовательные области, их содержание обеспечено модулями программы «Преимственность».

Занятия проводятся пять раз в неделю по три занятия с 1 октября по 15 мая.
Продолжительность занятий 30 мин, с перерывами не менее 20 минут.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Физическая культура (М.В. Малыгина).
2. Зелёная тропинка (А.А. Плешаков)
3. Математические ступеньки (С.И. Волкова).
4. От слова к букве (Н.А. Федосова).
5. Развитие речи (Н.А. Федосова).
6. Волшебный мир народного творчества (Шпикалова Т.Я, Л.В.Ершова.)
7. Конструирование(О.В. Шмыгова)
8. Риторика для маленьких (О.С. Сорокко, Р.И. Никольская)

Занятия проводятся с помощью комплекта пособий, подготовленных к программе «Преимственность».

Основные виды деятельности — игровая и продуктивная деятельность

Планируемые результаты:

- освоить элементарные правила здорового образа жизни;
- самостоятельно одеваться, раздеваться обуваться, разуваться;
- правильно пользоваться предметами личной гигиены;
- уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. д.;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;— соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;

- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке ;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради;

иметь первоначальное представление о красоте родной природы, народных песен и орнаментов, народных игр;