

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор школы  
 Андреева Н.М./



**Учебный план  
 дополнительного образования  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Новокурская основная общеобразовательная школа»  
 на 2017-2018 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Руководитель	Срок реализации (в годах)	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во уч-ся
Физкультурно-спортивная направленность	Юные олимпийцы (ОФП)	Андреева Л.П.	1	1	1	20
	Волейбол	Андреева Л.П.	1	1	1	20
	Теннис	Офицеров В.А.	1	1	1	15
	Шахматы	Солобоева И.А.	1	1	1	15
Гражданско-патриотическая направленность	Я гражданин России	Пестрецова Т.Н.	1	1	1	12
Художественно-эстетическая направленность	Вокальная студия «Звонкий голосок»	Шихалеева И.В.	1	2	1	15
	Читаем сами	Мелешенко Н.Н.	1	1	1	18
Научно-техническая направленность	Издательский клуб	Солобоева И.А.	1	1	1	14





**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**МБОУ «Новокурская ООШ»**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Новокурская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ «Новокурская ООШ», частью основной образовательной программы школы.

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- ✓ свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✓ практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

**Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.**

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации в основном от 1 года до 2 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ дополнительного образования направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы, с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

В 2017 – 2018 учебном году, исходя из запросов и потребностей детей и родителей на образовательные услуги, были определены направления образовательной деятельности, которые нашли отражение в учебном плане:

- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ научно-техническое.

Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- секцией «Волейбол» для учащихся 5-9 классов;**
- секцией «Юные олимпийцы» (ОФП для учащихся 1-4 кл.)**
- секцией «Теннис» для учащихся 5-9 классов;**
- секцией «Шахматы» для учащихся 5-9 классов**

Целью реализации **художественно-эстетической направленности** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественно-эстетическая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- ✓ **вокальной студией «Звонкий голосок» (1-9 кл.);**
- ✓ **кружком «Читаем сами»**

Целью реализации **гражданско-патриотической направленности** является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству; расширение представлений об истории малой Родины, России; уважение к истории своей Родины, к человеку, к труду; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества. Данное направление представлено кружком – **«Я гражданин России»**

Целью реализации **научно-технической направленности** является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

**Научно-техническая** направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружком **«Издательский клуб»** для учащихся 5-9 классов.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.