

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Новокурская ООШ»

Н.М. Андросова/

**Учебный план (недельный)
МБОУ «Новокурская ООШ»
для образовательных учреждений Российской Федерации
с русским языком обучения (1 вариант)
начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2018-2019 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Факультатив по русскому языку	«Грамотей-ка»		1			1
	«Пишем без ошибок»			1		1
	«Узнавай-ка»				1	1
Максимально допустимая		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность						
Общекультурное	Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Театр сценических миниатюр	0,5	0,5			1
	В гостях у сказки	1				1
	Декоративные фантазии		0,5	0,5		1
	Волшебный мир оригами	1				1
	Самodelкины				1	1
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас			1		1
	Эрудит		1			1
	Решай, отгадывай, считай				1	1
Социальное	Затейники		1			1
Духовно - нравственное	Безопасное детство	0,5	0,5			1
Спортивно оздоровительное	Футбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого по ВД		3,75	4,25	2,25	2,75	13
ИТОГО		23,75	27,25	25,25	25,75	102



**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (ФГОС НОО)
МБОУ «Новокурская ООШ»
на 2018-2019уч. год.**

Учебный план МБОУ «Новокурская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

для 1 класса – 33 учебных недели, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

для 2-4 классов – 34 учебных недель, 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре-октябре проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде. Урок в нетрадиционной форме (игра, экскурсия, целевая прогулка). Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 20-час недельной аудиторной учебной нагрузки в 1-м классе; 23 часа недельной аудиторной учебной нагрузки во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-х классов устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется по Образовательной программе «Школа России».

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики

*Характеристика общих целей обучения
по каждой предметной области и учебному предмету*

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

- Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.
- **Иностранный язык.** Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.
- **Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
- **Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

- **Основы религиозных культур и светской этики.** Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Искусство.** Предметная область реализуется с помощью двух предметов *Изобразительное искусство* и *Музыка* и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология.** Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура.** Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»),

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора обучающиеся 4-го класса изучают модуль «Основы светской этики». Преподавание предмета проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течении всей учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 класса – 4 уроков ;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков

При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течении дня и недели. Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках.

За счёт школьного компонента добавлено по 1 часу на факультатив по русскому языку во 2-4 классах.

Целью факультативного занятия «Грамотей-ка» во 2 классе является создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

Основной целью факультатива в 3 классе "Пишем без ошибок" является углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности. Цель достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач: расширение и углубление программного материала; овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; способствовать развитию интереса к русскому языку.

Целью курса «Узнавай-ка» в 4 классе является развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; развитие мышления, памяти, внимания детей, а также их речи.

В 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) введена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общеинтеллектуальное .
- Духовно-нравственное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения .

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новокурская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня в 1-4 – х классах, реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Общекультурное	Акварелька
	Театр сценических миниатюр
	В гостях у сказки
	Декоративные фантазии
	Волшебный мир оригами
	Самоделкины
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас
	Эрудит
	Решай, отгадывай, считай
Социальное	Затейники
Духовно - нравственное	Безопасное детство
Спортивно - оздоровительное	Футбол