



**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 класс
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение	4
	1.3 Речевая практика	2
2. Математика	2.1 Математика	4
3. Естественное знание	3.1 Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1
	4.2 Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2
	Факультатив по русскому языку «Грамотей-ка»	1
Итого		23
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область	1. Логопедические занятия	1
	2. Психокоррекция	1
Внеурочная деятельность (4 час)	1. Кружок «Декоративные фантазии»	1
	2. Кружок Акварелька	
	3. Кружок «Эрудит»	1
	4. Кружок «Безопасное детство»	1
Итого		29

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новокурская ООШ»
Андреева Н.М.



**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе 1 варианта. На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 класса - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с легкой умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10..

Обучение и воспитание происходит, как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Ребёнок с лёгкой умственной отсталостью обучается в классе, в котором число обучающихся не превышает нормы 25 (в классе -20), число обучающихся с ОВЗ в классе 1 (не превышает нормы четырех человек), остальные обучающиеся - не имеющие ограничений по здоровью.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение во 2 классе..

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий определён, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.