

Утверждаю

Директор МБОУ
«Новокузнецкая ООШ»
Андреева Н.М.



**Учебный план для детей с задержкой психического развития
4 класс (7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
ИТОГО		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Факультатив по русскому языку «Узнавай-ка»	1
Коррекционно – развивающая область		
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
	Дефектология	1
	Логопедия	1
ИТОГО		26
<i>Внеурочная деятельность</i>		
	Общекультурное «Радуга вокального искусства»	1
	Общеинтеллектуальное «Шахматная азбука»	1
ИТОГО		28

Утверждаю

Директор МБОУ

«Новокурская ООШ»

Андросова Н.М.



**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с задержкой психического развития
4 класс (7.1)**

В4 классе имеется ребёнок с ЗПР. Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Учебный план для детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом образовательным учреждением организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебного года для обучающихся 4 класса с ЗПР -34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10..

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Ребёнок с ЗПР обучается в классе, в котором число обучающихся -14 (не превышает нормы 25), число обучающихся с ОВЗ в классе 1 (не превышает нормы четырех человек), остальные обучающиеся - не имеющие ограничений по здоровью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **Русский язык, литературное чтение:** русский язык, литературное чтение,

- **Иностранный язык:** иностранный язык (английский)

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

- **Математика и информатика:** математика.

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- **Обществознание и естествознание:** окружающий мир.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

- **Технология:** технология.

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Физическая культура:** физическая культура.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Во второй половине дня для детей с ЗПР организуется коррекционная работа: проведение занятий дефектолога, логопеда, соц.педагога. Ребёнок с ЗПР посещает с остальными обучающимися внеурочную деятельность.