


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР:

 /Ягодина Т.А./

«3» сентября 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 Андросова Н.М.

«3» сентября 2018г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В гостях у Сказки»
для 1 класса
на 2018– 2019 учебный год

Разработчик программы:
Гончаренко Наталья Александровна,
учитель начальных классов

д.Новокурок

2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

Личностные результаты:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

- *воспринимать на слух* художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- подробно *пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;
- *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

Учащиеся научатся

- правилам поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; определять виды и жанры театрального искусства;

- чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;

Учащиеся получат возможность научиться

- владеть комплексом артикуляционной гимнастики;
- действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему;
- произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;
- произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие;
- произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;
- читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;
- строить диалог с партнером на заданную тему;

- подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.

Внеурочная деятельность «В гостях у Сказки» даёт возможность обучающимся в дальнейшем способствовать выбору профессии, связанные с книгами (писатель, журналист, редактор, сценарист, актёр и т.д).

II.Содержание курса «В гостях у сказки»

Народные сказки. Бытовые сказки. 4 ч

Виды сказок.

Русская народная сказка «Колобок»

Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»

Русская народная сказка «Умная внучка»

Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»

Народные сказки. Сказки о животных. 7 ч

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»

Русская народная сказка «Кот и петух»

Русская народная сказка «Три медведя»

Русская народная сказка «Маша и медведь»

Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Русская народная сказка «Кот и лиса»

Волшебные народные сказки. 9 ч

Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»

Русская народная сказка «Лягушка-царевна»

Русская народная сказка «Морозко»

Татарская народная сказка «Три сестры»

Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Русская народная сказка «Хаврошечка»

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

Русская народная сказка «Летучий корабль»

Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»

Авторские сказки. 13 ч

В Катаев «Дудочка и кувшинчик»

В Катаев «Цветик-семицветик»

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
 А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
 Г.Х. Андерсен «Огниво»
 Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»
 А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»
 Шарль Перро «Спящая красавица»
 Шарль Перро «Красная шапочка»
 Братья Гримм «Белоснежка»
 Моя любимая сказка.
 Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Народные сказки. Бытовые сказки.	4 ч
2	Народные сказки. Сказки о животных.	7 ч
3	Волшебные народные сказки.	9 ч
4	Авторские сказки	13 ч
	Итого:	33ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
	пла н	факт			
Народные сказки. Бытовые сказки. 4 ч					
1			Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»		Пересказывать текст с опорой на картинку; владеть понятием «действующее лицо». Составлять картинный план. Понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Передавать интонационно чувства и характеры героев.
2			Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»		
3			Русская народная сказка «Умная внучка»		
4			Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»		
Народные сказки. Сказки о животных. 7 ч					
5			Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.
6			Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	Понимать содержание прочитанного; расценивать мотивы поведения героев
7			Русская народная сказка «Кот и петух»	1	Делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Научиться сочинять загадки.
8			Русская народная сказка «Три медведя»	1	Рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. Познакомиться с рифмой. Пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Определять характер героев, пересказывать по картинному плану
9			Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	
10			Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	
11			Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	

Волшебные народные сказки. 9 ч					
12			Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	<p>Определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.</p> <p>Анализировать тон, настроение произведения.</p> <p>Понимать содержание прочитанного. Расценивать мотивы поведения героев</p> <p>Приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Познакомиться с устаревшими словами.</p> <p>Работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах. Познакомиться с звукоподражанием</p> <p>Пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>
13			Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	1	
14			Русская народная сказка «Морозко»	1	
15			Татарская народная сказка «Три сестры»	1	
16			Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
17			Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	
18			Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	
19			Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	
20			Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	1	
Авторские сказки. 13 ч					
21			В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	<p>Приводить примеры художественных произведений по изученному материалу; пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям; отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями; различать жанры литературных произведений; отвечать на вопросы по тексту; научиться оценивать поступки героев; высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях; пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; понимать содержание прочитанного; делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</p>
22			В Катаев «Цветик-семицветик»	1	
23			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
24			А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	
25			А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	
26			Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	
27			Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	
28			А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	1	
29			Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
30			Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
31			Братья Гримм «Белоснежка»	1	
32			Моя любимая сказка.	1	

33			Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»		
----	--	--	---	--	--

