


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР:

 /Ягодина Т.А./

«3» сентября 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 Андросова Н.М.

«3» сентября 2018г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волшебный мир оригами»
для 1 класса
на 2018– 2019 учебный год

Разработчик программы:
Гончаренко Наталья Александровна,
учитель начальных классов

д.Новокурс

2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

Должны знать что такое оригами;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - определять общую цель и пути ее достижения;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - задавать вопросы;
 - строить понятные для партнёра высказывания;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

Ученик научится:

- понимать общие правила создания изделия;
- планировать предстоящую практическую работу с помощью педагога;
- организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию.
- выполнять доступные технологические приемы ручной обработки бумаги: разметка деталей, резание, многократное сгибание, сборка и отделка изделия; экономно расходовать материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать и читать простейшие чертежи;
- изготавливать изделия по простейшим чертежам.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- прогнозировать конечный практический результат.

Занятия оригами может способствовать дальнейшему выбору профессии ребёнка. Например, такие профессии как: художник-декоратор, архитектор, менеджер проектов, модельер и т.д.

II. Содержание курса «Волшебный мир оригами»

Введение (7 ч)

Экскурсия. Что нас окружает

Из истории бумаги. Занятие-путешествие

Приемы окрашивания бумаги. Практическая работа

Из истории оригами. Занятие-сказка.

Свойства бумаги. Практическая работа

Организация рабочего места. Техника безопасности.

Упражнения по отработке элементов складывания бумаги. Стаканчик. Коготь.

Базовая форма треугольник (9 ч)

Мир животных. Веселые мордашки

Гриб. Коллективное панно

Бабочка. Декоративное оформление изделия

Рыбка. Групповое панно «Аквариум».

Лягушонок.

Елка. Декоративное оформление изделия

Щенок

Зайчик

Кораблик. Коллективное панно «В порту».

Базовая форма воздушный змей (8 ч)

Воздушный змей

Кролик.

Жар-птица. Декоративное украшение изделия

Сова

Ворона. Коллективная работа «Кормушка»

Экскурсия. Подкормка птиц.

Попугай. Декоративное украшение изделия.

Жираф.

Базовая форма двойной треугольник (9 ч)

Рыбка. Групповая работа «Морское царство»

Рыбка. Групповая работа «Морское царство»

Бабочка. Коллективное панно «На лугу»

Бабочка. Коллективное панно «На лугу»

Экскурсия. Обновление природы

Головастик

Экскурсия. Звуки природы

Жук

Итоги года. Выставка детских работ.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	7 ч
2.	Базовая форма треугольник	9 ч
3.	Базовая форма воздушный змей	8 ч
4.	Базовая форма двойной треугольник	9 ч
	Итого	33 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
	пла н	факт			
Введение (7 ч)					
1			<i>Экскурсия.</i> Что нас окружает	1	Наблюдать за погодой, анализировать и сравнивать листья по цвету и форме, описывать птиц
2			Из истории бумаги. Занятие-путешествие	1	Отвечать на вопросы, сравнивать виды бумаги, вести учебный диалог, задавать вопросы
3			Приемы окрашивания бумаги. Практическая работа	1	Действовать по алгоритму, анализировать результат, организовывать рабочее место
4			Из истории оригами. Занятие-сказка.	1	Отвечать на вопросы, наблюдать, анализировать и делать выводы с помощью учителя, запоминать
5			Свойства бумаги. Практическая работа	1	Проводить элементарные опыты под руководством учителя, вести учебный диалог, делать выводы
6			Организация рабочего места. Техника безопасности.	1	Различать инструменты и материалы, называть основные правила работы с ножницами, рационально организовывать рабочее место
7			Упражнения по отработке элементов складывания бумаги. Стаканчик. Коготь.	1	Получать квадрат из прямоугольника, сгибать и резать бумагу, понимать термин «базовая форма».
Базовая форма треугольник (9 ч)					
8			Мир животных. Веселые мордашки	1	Находить и выполнять складывание базовой формы треугольник, вести учебный диалог, анализировать образец, действовать по алгоритму, сгибать и резать бумагу, творчески оформлять украшение изделия, запоминать и читать простейшие условные обозначения оригами. Контроль и корректировка хода работы.
9			Гриб. Коллективное панно	1	
10			Бабочка. Декоративное оформление изделия	1	
11			Рыбка. Групповое панно «Аквариум».	1	
12			Лягушонок.	1	
13			Елка. Декоративное оформление изделия	1	
14			Щенок	1	
15			Зайчик	1	
16			Кораблик. Коллективное панно «В порту».	1	
Базовая форма воздушный змей (8 ч)					

17			Воздушный змей	1	Находить и выполнять складывание базовой формы воздушный змей, вести учебный диалог, анализировать образец, действовать по алгоритму, сгибать и резать бумагу, выполнять элементарную разметку бумаги, творчески оформлять украшение изделия, запоминать и читать простейшие условные обозначения оригами, ориентироваться в технологической карте. Контроль и корректировка хода работы.
18			Кролик.	1	
19			Жар-птица. Декоративное украшение изделия	1	
20			Сова	1	
21			Ворона. Коллективная работа «Кормушка»	1	
22			<i>Экскурсия.</i> Подкормка птиц.	1	
23			Попугай. Декоративное украшение изделия.	1	
24			Жираф.	1	
Базовая форма двойной треугольник (9 ч)					
25			Рыбка. Групповая работа «Морское царство»	1	Находить и выполнять складывание базовой формы двойной треугольник, вести учебный диалог, анализировать образец, действовать по технологической карте, сгибать и резать бумагу, выполнять элементарную разметку бумаги, творчески оформлять украшение изделия, читать технологическую карту. Контроль и корректировка хода работы.
26			Рыбка. Групповая работа «Морское царство»	1	
27			Бабочка. Коллективное панно «На лугу»	1	
28			Бабочка. Коллективное панно «На лугу»	1	
29			<i>Экскурсия.</i> Обновление природы	1	
30			Головастик	1	
31			<i>Экскурсия.</i> Звуки природы	1	
32			Жук	1	
33			Итоги года. Выставка детских работ.	1	