



## Аннотация

Рабочая программа по курсу « Декоративные фантазии»

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Курс предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

**Цель:** создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

1. формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
2. совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
3. развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
4. формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
5. развивать мелкую моторику рук.

Декоративное творчество, на ряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически.

Формирование представлений:

1. познакомятся со свойствами и возможностями бумаги, картона, природного материала, других подручных средств как материала для художественного творчества;
2. познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
3. познакомятся с основными видами работ из аппликации;

Формирование навыков:

1. научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
2. научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
3. научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления поделок (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
4. овладеют основными техническими приемами макетирования;
5. изучат приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы;

6.освоят основные приемы учебно-исследовательской деятельности в рамках разработки творческих проектов.  
Формы контроля курса является детская выставка.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Декоративные фантазии»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

**Личностные результаты:**

1. Уметь работать с бумагой, использовать художественные умения для создания красивых вещей (складывать, наносить разметку, украшать и т.п.).
2. Уметь использовать приобретённые универсальные учебные действия в художественно-творческой деятельности.
3. Развивать художественный вкус и способность к эстетической оценке своих работ и работ своих товарищей.

**Метапредметные результаты:**

1. Уметь видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техники оригами, квиллинг и т.п.)
2. Уметь организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, самостоятельно выбирать средства для реализации художественного замысла.

3. Обладать ключевыми компетенциями:

**Информационно-технологические:**

- умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- способности задавать и отвечать на вопросы.

**Коммуникативные:**

- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

**Деятельностные:**

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

**Предметные результаты:**

1. Проявлять устойчивый интерес к художественным традициям своего народа и других народов.
2. Уметь обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности.
3. Уметь использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности « Декоративные фантазии»

### Введение в декоративно-прикладное искусство. (1 ч.)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

### Аппликация. (8 ч.)

Основы цветоведения. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Основы композиции. Расположение основных элементов и частей аппликации в определенной системе. Фон и его использование в аппликации. Создание сюжетных аппликаций, открыток.

### Конструирование из бумаги. (9 ч.)

Бумажное конструирование. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Плетение из бумаги. Создание объемных поделок и подвесок.

### Оригами. (8 ч.)

История возникновения оригами. Основные типы оригами. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Схемы для изготовления оригами. Изготовление простейших модулей оригами.

### Фигурное вырезание. (8 ч.)

Традиционные техники вырезания. Материалы и инструменты для вырезания. Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Правила вырезания из бумаги. Симметричное вырезание.

## III. Тематический план

п/п	Название разделов и тем	Количество часов	
1	Вводное занятие.	1	
2	Аппликация.	8	
3	Конструирование из бумаги.	9	
4	Оригами	8	
5	Фигурное вырезание	8	

	Всего	34	
--	-------	----	--

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план/ факт	Раздел	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1.		<b>Введение в декоративно-прикладное искусство</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.	1	Соблюдает правила безопасной работы. Знает материалы и инструменты, необходимые для работы.
2.		<b>Аппликация</b>	Основы цветоведения. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Основы композиции. Расположение основных элементов и частей в определенной системе.	1	Наблюдать связи человека с природой и предметным миром.
3.			Фон и его использование в аппликации. «Воспоминания о лете».	1	
4.			Открытка ко дню учителя.	1	
5.			«Грибы у пенька».	1	

6.			«Деревянный домик». (день, ночь, лето, осень)	1	
7.		<b>Конструирование из бумаги</b>	«Деревянный домик». (день, ночь, лето, осень)	1	Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и не известное.
8.			«Деревянный домик». (день, ночь, лето, осень)	1	
9.			«Деревянный домик». (день, ночь, лето, осень)	1	
10.			Бумажное конструирование. Материалы и инструменты. Техника безопасности.	1	
11.			«Плетеный коврик».	1	
12.			«Мореплаватель».	1	
13.			«Летучие мыши».		

14.			Коробочка для подарка.	1	
15.			Объёмная новогодняя открытка.	1	
16.			«Жучки-ползунки».	1	
17.			«Бабочки порхают на ветру».	1	
18.			«Веселые утята».	1	
19.			<b>Оригами</b>	История возникновения оригами. Основные типы оригами. Материалы, инструменты. Техника безопасности.	
20.		Мотылёк.	1		
21.		Мордочка кошки и собаки.	1		
22.		Кошка и собака.	1		
23.		Лисичка.	1		
24.			Кролик.	1	

25.			Кораблики.	1	
26.			Самолёты.	1	
27.		<b>Фигурное вырезание</b>	Традиционные техники вырезания. Материалы и инструменты для вырезания. Техника безопасности.	1	Складывать из бумаги сложные формы. Выполнять сложные на основе базовых форм. Оформляет композиции
28.			Квадратная салфетка.	1	
29.			Салфетка под стакан.	1	
30.			Салфетка под вазу.	1	
31.			Корзиночки для фруктов и конфет.	1	
32.			Игрушки из бумаги.	1	
33.			Игрушки из бумаги.	1	
34.			Игрушки из бумаги.	1	