

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР:  
*Т.А. Ягодина* /Ягодина Т.А./  
от « 3 » сентября 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
*Н.М. Андросова* Андросова Н.М.

от « 3 » сентября 2018г.



## **Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку**

### ***«Знатоки английского»***

Составитель:  
Фель А.Н.  
учитель английского языка

д.Новокурск  
2018г

## Аннотация

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа «Знатоки английского» имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7, 8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка.

Программа рассчитана на 35 уроков по 1 часу в неделю для учащихся 7-8 классов.

Этот курс должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее науке, культуре и искусству; обогатить теми знаниями, которые необходимы для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении. Программа внеурочной деятельности «Знатоки английского» обобщает и систематизирует знания о стране изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенный с учетом межпредметных связей, он способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. **Цель** программы внеурочной деятельности «Знатоки английского»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирование УУД;
- углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Основные **задачи** обучения:

- обобщить и систематизировать знания о культуре изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- активизировать работу учащихся с информационными источниками;
- формировать умения по извлечению и осмыслению страноведческой информации любого типа;

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве ;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение.

### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

### **Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

-толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты:**

- **познавательные** - умение делать анализ и отбор информации(чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- **регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности<sup>4</sup>
- **коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной ,полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста ( языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями**:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.**

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

### **Раздел 2. Структура английского предложения.**

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

**Раздел 3. Система английских времён.** формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

### **Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.**

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

### **Раздел 5. «Существительные».**

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

### **Раздел 6. Артикли.**

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

### **Раздел 7. Предлоги.**

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

### **Раздел 8. Модальные глаголы.**

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

### **Раздел 9. Местоимения.**

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

### **Раздел 10. Словообразование.**

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

#### **Раздел 11. Числительные.**

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

#### **Раздел 12. Грамматические тесты.**

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы организации</b>
1	Здравствуй, страна грамматика	1	Использование грамматических структур
2	Структура английского предложения	2	Письмо друзьям
3	Система английских времён	6	Употребление времен английских глаголов
4	Степени сравнения прилагательных	4	Употребление степеней сравнения прилагательных.
5	Существительные	1	Диалог о животном мире, соблюдая нормы речевого этикета

6	Артикли	2	Профессия родителей, занятиях членов семьи в выходные дни. Употребление определённого и неопределённого артиклей
7	Предлоги. Глаголы с предлогами	4	Рассказ об одежде, о своей любимой погоде
8	Модальные глаголы	3	Рассказ об одном из праздников в России. Употребление модальных глаголов.
9	Местоимения	3	Рассказ о правилах поведения в музее Текст с выборочным извлечением информации Употребление местоимений
10	Словообразование	2	Рассказ о путешествиях и отдыхе в России. Употребление словообразований.
11	Числительные	3	Рассказ о семье. Употребление числительных.
12	Грамматические тесты	4	Закрепление употребление грамматических правил.
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности
				по плану	факт	
<b>Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика! ( 1 час)</b>						
1	1	Знакомство с английской грамматикой	1			Написание вводного теста
<b>Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа)</b>						
2	1	Формирование грамматических навыков.	1			Общение на тему подарки ко дню рождения.

3	2	Развитие грамматических навыков.	1			Общение на тему подарки ко дню рождения.
<b>Раздел 3. Система английских времён (6 часов)</b>						
4	1	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
5	2	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
6	3	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
7	4	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
8	5	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
9	6	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1			Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
<b>Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа)</b>						
10	1	Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1			Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
11	2	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1			Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
12	3	Формирование грамматических навыков употреблении превосходной степени прилагательных.	1			Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
13	4	Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.	1			Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
<b>Раздел 5. Существительные (1 час)</b>						
14	1	Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и	1			Общение-обмен мнениями о любимых питомцах.



		множественного числа существительных				
<b>Раздел 6. Артикли (2 часа)</b>						
15	1	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	1			Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий
16	2	Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей .	1			Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий
<b>Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа)</b>						
17	1	Формирование лексики. грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1			Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
18	2	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1			Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
19	3	Совершенствование навыков письменной речи.	1			Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
20	4	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1			Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
<b>Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)</b>						
21	1	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1			Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.
22	2	Развитие навыков письменной речи.	1			Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.

23	3	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1			Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.
<b>Раздел 9. Местоимения (3 часа)</b>						
24	1	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1			Составление текста для журнала о любимом музее
25	2	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.	1			Составление текста для журнала о любимом музее
26	3	Совершенствование монологической речи.	1			Составление текста для журнала о любимом музее
<b>Раздел 10. Словообразование (2 часа)</b>						
27	1	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.	1			Общение с иностранными друзьями на тему отдыха в лагере. Составление рекламных объявлений.
28	2	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1			Общение с иностранными друзьями на тему отдыха в лагере. Составление рекламных объявлений.
<b>Раздел 11. Числительные (3 часа)</b>						
29	1	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1			Общение на бытовые темы.
30	2	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1			Общение на бытовые темы.
31	3	Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.	1			Общение на бытовые темы.
<b>Раздел 12. Грамматические тесты (4 часа)</b>						
32	1	Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов	1			Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий.
33	2	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных.	1			Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий.
34	3	Проверка знаний и умений в употреблении	1			Общение на бытовые темы в

		времён глаголов				Интернете, обсуждение различных профессий.
35	4	Проверка знаний и умений в употреблении артиклей.	1			