

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокурская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Л.Т. /Ягодина Т.А./

3 сентября 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

У.М.

« 3 » сентября 2018г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Этика»
для 6-7 классов

Разработчик:
Солобоева Инна Александровна
педагог доп. образования

д.Новокурск
2018

Разработчик:
Солобоева Инна Александровна
педагог доп. образования

Аннотация

Рабочая программа специальной дисциплины «Этика» разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочей программы на основе следующих документов:

1. Положение о кадетских классах общеобразовательных учреждений МБОУ «Новокурская ООШ»(Приказ МБОУ «Новокурская ООШ» от 12.01.2016 года №8);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Авторская программа Колбовской С. Г., А.И. Шемшуриной, а также авторская программа Н.Б. Куклиной Автор /Составитель: В.И. Игнатьев, Л.И. Боровиков, Н.Б. Куклина.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.).

Программа разработана для кадет 6-7-х классов.

Специальная дисциплина «Этика», изучаемая в 6-7-ых кадетских классах, направлена на формирование у кадет этических понятий и норм поведения, практических умений и навыков, нравственных взаимоотношений со сверстниками, со взрослыми в различных жизненных ситуациях, навыков самообслуживания и др. Формирование вдумчивого, творческого, ответственного за себя и за свою страну человека, и есть концептуальная идея данного курса.

Получаемые знания на занятиях «Этики» способствуют формированию нравственного чувства кадет, расширяют умственный кругозор, способствуют выработке научного мировоззрения, повышают уровень духовного развития кадет, и главное - способствуют нравственному самосовершенствованию молодежи.

Основной принцип построения программного материала - последовательное обучение детей нормам нравственности, познания и самосовершенствования своей личности.

Последняя тема каждой четверти - возможность для учителя стать «соавтором» программы. Она определяется самим учителем, исходя из потребностей конкретного класса.

Поскольку «Этика» - предмет не совсем обычный, обращенный в первую очередь к внутреннему миру ребенка, занятия не могут вестись только традиционными методами. Помимо беседы, лекции, обсуждения и т.д. на занятиях необходимы работа в группах, игры, решения моральных дилемм, мозговой штурм, уроки дискуссии, обмен опытом и т.д.

В связи с тем, что отсутствуют учебники, предполагается использование доступной учителю литературы, имеющейся в школьной и других библиотеках, а также соответствующую периодику.

Этическая культура рассматривается как образ жизни, ориентирующий подростков на нравственные ценности. Это достигается путём того, что содержание занятий и их методическая инструментальность объединяют в логическую канву знания, чувства и поведение подростков. Педагог воздействует на эмоциональную сферу подростков путём включения в занятие психологических экспериментов, тестов, упражнений, педагогических задач, элементов игры, деятельности, творчества.

Цель курса: помочь формированию нравственных знаний, воспитанию чувств и накоплению нравственного опыта поведения.

Занятия по «Этике» направлены на решение следующих **задач:**

1. Обогащение эмоционального мира кадет нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств.
2. Вооружение кадет знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения.
3. Формирование воспитанности.
4. Систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения кадет путём организации их практической деятельности.
5. Организация нравственного самовоспитания кадет.
6. Формирование у кадет умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.

Программа рассчитана на 2 года - 70 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения специальной дисциплины

В результате изучения специальной дисциплины «Этика» кадеты должны:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- *описывать* человека как морально-нравственное существо;
- *сравнивать* различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения моральных норм;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- *осуществлять поиск* информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- *самостоятельно обуславливать* собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- *осуществлять самоконтроль*, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни,

- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание специальной дисциплины

1 год обучения

1. Введение. (1 час)

«Мы родились, чтобы оставить след» Р. Гамзатов.

2. Культура общения - способ организации жизни. (10 часов)

Роскошь и нищета общения. Секреты общения (Г. К. Селевко). Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). Здравствуйте, люди! (Г. К. Селевко). Как чувство наше отзовется...«Нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать» Ф. И. Тютчев. Отойди от зла и сотвори благо. Итоговый урок по теме: «Культура общения».

3. Этикет в нашей жизни. (7 часов)

Из чаши мудрости испей. Азы народного этикета. Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе. Приходим не наедаться, а повидаться. Важные мелочи повседневного этикета. Правила делового общения (Г. К. Селевко). Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».

4. Глаголь добро - добро есть жизнь. (7 часов)

Добродетель требует усилий. Жить с достоинством - что это значит. Интеллигентус - понимающий (в переводе с латинского). Жизнь как деяние. Живая душа о жизни думает. Судьба и Родина едины. Итоговый урок по теме: «Глаголь добро - добро есть жизнь».

5. Человек - мера всему. (4 часа)

Полюби себя - полюбишь другого. Быть благодарным - ценить благо. Такт - это разум сердца. Итоговый урок по теме: «Человек - мера всему».

6. Самоутверждение. (5 часов)

Какой вы, однако? Без конфликтов не бывает. Что со мною происходит? В коллективе и для коллектива. Опасайтесь потерять друзей.

7. Заключение. (1 час)

Люди, милые, примите в человечество меня!

2 год обучения

1. Введение. Гуманность - основа этики. (8 часов)

Созидается общество началами нравственности. «Мой разум - основа моего поведения, а моё сердце - мой закон» С. Морешал. «Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой. «Гуманность - сгусток всех других добродетелей» Гельвеций. «Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак «Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций. «Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский. «Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник. «Одно существо неразлучно с человеком - это он сам» Н. Чернышевский.

2. Жизнь как познание добра. (9 часов)

«Основа сущего - постигаемое умом бытие» Платон. Смысл жизни - это то, что придаёт ей ценность. Цель жизни - самовыражение. Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни. Добро есть жизнь. «Страдание, боль - это сторожевой крик жизни» А. И. Герцен. «Зло надо зажить» П. Л. Лавров. «Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон. «Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.

3. Стремление к счастью - закон жизни. (9 часов)

«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв. Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений. «Стремление к счастью - это стремление стремлений» Л. Фейербах. «Счастье - это состояние души» К. Станиславский. «Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр. «Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго. «Счастье - есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин. Дружба как источник счастья. В согласии с самим собой.

4. Нравственный закон внутри каждого. (9 часов)

«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский. «Честь - это поэзия долга» А. Виньи. «Твёрдое сознание долга - есть венец характера» Н. Шелгунов. «Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов. «Справедливость - это истина в действии» Ж. Жубер. «Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв. «Совесть - это наш внутренний судья» П. Гольбах. «Будь слугой совести и хозяином воли» (азербайджанская пословица).

Тематическое планирование специальной дисциплины

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Введение.		1
1.	Введение. Мы живём, чтобы оставить след... Р. Гамзатов	1
Раздел 2. Культура общения - способ организации жизни.		10
2.	Роскошь и нищета общения.	1
3.	Секреты общения (Г. К. Селевко).	1
4.	Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги).	1
5.	Здравствуйте, люди! (Г. К. Селевко)	1
6.	Как чувство наше отзовется.	2
7.	«Нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать» Ф. И. Тютчев.	2
8.	Отойди от зла и сотвори благо.	1
9.	Итоговый урок по теме: «Культура общения».	1
Раздел 3. Этикет в нашей жизни.		7

10.	Из чаши мудрости испей.	1
11.	Азы народного этикета.	1
12.	Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.	1
13.	Приходим не наедаться, а повидаться.	1
14.	Важные мелочи повседневного этикета.	1
15.	Правила делового общения (Г. К. Селевко).	1
16.	Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».	1
Раздел 4. Глаголь добро - добро есть жизнь.		7
17.	Добродетель требует усилий.	1
18.	Жить с достоинством - что это значит.	1
19.	Интеллигентус - понимающий (в переводе с латинского).	1
20.	Жизнь как деяние.	1
21.	Живая душа о жизни думает.	1
22.	Судьба и Родина едины.	1
23.	Итоговый урок по теме: «Глаголь добро - добро есть жизнь».	1
Раздел 5. Человек - мера всему.		4
24.	Полюби себя - полюбишь другого.	1
25.	Быть благодарным - ценить благо.	1
26.	Такт - это разум сердца.	1
27.	Итоговый урок по теме: «Человек - мера всему».	1
Раздел 6. Самоутверждение.		5
28.	Какой вы, однако?	1
29.	Без конфликтов не бывает.	1
30.	Что со мною происходит?	1
31.	В коллективе и для коллектива.	1
32.	Опасайтесь потерять друзей.	1
Раздел 7. Заключение.		2
33.	Люди, милые, примите в человечество меня!	
ИТОГО:		35

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Введение. Гуманность - основа этики.		8
1.	Создается общество началами нравственности. «Мой разум - основа моего поведения, а моё сердце - мой закон» С. Морешал.	1
2.	«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.	1
3.	«Гуманность - сгусток всех других добродетелей»	1

	Гельвеций.	
4.	«Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак	1
5.	«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.	1
6.	«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.	1
7.	«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.	1
8.	«Одно существо неразлучно с человеком - это он сам» Н. Чернышевский.	1
Раздел 2. Жизнь как познание добра.		9
9.	«Основа сущего - постигаемое умом бытие» Платон.	1
10.	Смысл жизни - это то, что придаёт ей ценность.	1
11.	Цель жизни - самовыражение.	1
12.	Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.	1
13.	Добро есть жизнь.	1
14.	«Страдание, боль - это сторожевой крик жизни» А. И. Герцен.	1
15.	«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.	1
16.	«Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон.	1
17.	«Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.	1
Раздел 3. Стремление к счастью - закон жизни.		9
18.	«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.	1
19.	Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.	1
20.	«Стремление к счастью - это стремление стремлений» Л. Фейербах.	1
21.	«Счастье - это состояние души» К. Станиславский.	1
22.	«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.	1
23.	«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.	1
24.	«Счастье - есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.	1
25.	Дружба как источник счастья.	1
26.	В согласии с самим собой.	1
Раздел 4. Нравственный закон внутри каждого.		8

	Шелгунов.	
30.	«Справедливость - это истина в действии» Ж. Жубер.	1
31.	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв.	1
32.	«Долг основан на чувстве справедливости» » Н. Шелгунов.	1
33.	«Совесьть - это наш внутренний судья» П. Гольбах.	1
34.	Итоговое занятие «Будущая жизнь - завтрашний день жизни настоящей» (П.Я. Чаадаев)	1
ИТОГО:		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Характеристика вида деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Введение. Мы живём, чтобы оставить след... Р. Гамзатов	1	Вводное	Что такое этическая культура? Наша жизнь - сложная цепь поступков собственных, восприятия и реакций на поступки других.	14.09.2018	
2.	Роскошь и нищета общения.	1	Комбинированное	О культуре общения. Что же с вами мы знаем об этом? - Что же необходимо человеку, чтобы владеть искусством общения? Постараемся выделить основные составляющие.	21.09.2018	
3.	Секреты общения (Г. К. Селевко).	1	Комбинированное		28.09.2018	
4.	Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги).	1	Комбинированное		Дружба, как «правильно» дружить, как завоевать друга.	
5.	Здравствуй, люди! (Г. К. Селевко)	1	Комбинированное			
6-7.	Как чувство наше отзовётся. 19.10.18	2	Комбинированное			
8-9.	«Нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать» Ф. И. Тютчев.	2	Комбинированное	Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если человек вам неприятен — как поступить? Осторожно: жестокость!		
10.	Отойди от зла и сотвори благо.	1	Комбинированное			
11.	Итоговый урок по	1	Итоговое			

	теме: «Культура общения».9.11.18			Радость добрых дел.		
12.	Из чаши мудрости испей.	1	Комбинированное	«Этика» как система знаний о правилах взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом, о правилах, регулирующих поступки людей. Этические представления людей в разные эпохи, краткое знакомство с историей происхождения этических правил.		
13.	Азы народного этикета.	1	Комбинированное			
14.	Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.	1	Комбинированное			
15.	Приходим не наедаться, а повидаться.	1	Комбинированное			
16.	Важные мелочи повседневного этикета.	1	Комбинированное			
17.	Правила делового общения (Г К)	1	Комбинированное			
18.	Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей	1	Итоговое			
19.	Добродетель требует усилий.	1	Комбинированное		Счастье мирной жизни. Ужасы войны. Дети — жертвы войны. Войны — угроза жизни на Земле. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами. Проверочная работа. /Тест. Понятие добродетели. Интеллигентный человек - кто он?	
20.	Жить с достоинством - что это значит.	1	Комбинированное			
21.	Интеллигентус понимающий (в переводе с	1	Комбинированное			
22.	Жизнь как деяние.	1	Комбинированное			
23.	Живая душа о жизни думает.	1	Комбинированное			
24.	Судьба и Родина	1	Комбинированное			

	едины.					
25.	Итоговый урок по теме: «Глаголь добро - добро есть жизнь».	1	Итоговое			
Раздел 5. Человек - мера всему.						
26.	Поллюби себя - полюбишь другого.	1	Комбинированное	Самоуважение. Уважение других, ценность мнений.		
27.	Быть благодарным - ценить благо.	1	Комбинированное	Благодарность, бла(го).		
28.	Такт - это разум сердца.	1	Комбинированное	Такт, чувство такта.		
29.	Итоговый урок по теме: «Человек - мера всему».	1	Итоговое	Работа по пройденному материалу.		
30.	Какой вы, однако?	1	Комбинированное	Личность каждого человека, собственное «я».		
31.	Без конфликтов не бывает.	1	Комбинированное	Понятия «конфликт», «скандал», ссора». К чему может привести конфликт. Пути разрешения конфликтов. Ответственность человека за свои поступки.		
32.	Что со мною происходит?	1	Комбинированное	Размышления о чувствах.		
33.	В коллективе и для коллектива.	1	Комбинированное	Человек и коллектив.		
34.	Опасайтесь потерять друзей.	1	Комбинированное	Дружба и товарищество. Законы дружбы. Верность и самоотверженность в дружбе, бережное отношение к тем, кого мы «приручили». Твои друзья.		

35.	Люди, милые, примите в человечество меня!	2	Итоговое	Итоговый урок по пройденному материалу.		
-----	---	---	----------	---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Характеристика вида деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Созидается общество началами нравственности. «Мой разум - основа моего поведения, а моё сердце - мой закон» С. Морешал.	1	Вводное	Понятие нравственности		
2.	«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.	1	Комбинированное	Разумное и нравственное.		
3.	«Гуманность - сгусток всех других добродетелей» Гельвеций.	1	Комбинированное	Гуманность, добродетель		
4.	«Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак	1	Комбинированное	Душевная деликатность, добродетель и гуманность.		
5.	«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.	1	Комбинированное	Милосердие.		
6.	«Кто не любит природы, тот не любит	1	Комбинированное	Взаимосвязь человека и Природы.		

	и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.					
7.	«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.	1	Комбинированное	Духовность. Душа.		
8.	«Одно существо неразлично с человеком - это он сам» Н. Чернышевский.	1	Комбинированное	Беседа о самом себе.		
9.	«Основа сущего - постигаемое умом бытие» Платон.	1	Комбинированное	Размышление о познаваемости мира.		
10.	Смысл жизни - это то, что придаёт ей ценность.	1	Комбинированное	Смысл жизни, ценности жизни.		
11.	Цель жизни - самовыражение.	1	Комбинированное	Цель жизни, задачи		
12.	Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.	1	Комбинированное	Родина, г. Калининград, г. Черняховск		
13.	Добро есть жизнь.	1	Комбинированное	Добро.		
14.	«Страдание, боль - это сторожевой крик жизни» А. И. Герцен.	1	Комбинированное	Страдание и боль.		
15..	«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.	1	Комбинированное	Зло, добро и зло.		
16.	«Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон.	1	Комбинированное	Порядочность, красота внешняя и внутренняя.		
17.	«Уменьшай страдания	1	Итоговое			

	около себя и в себе» П. Л. Лавров.					
18.	«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.	1	Комбинированное	Потребность		
19.	Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.	1	Комбинированное	Наслаждение и потребности, влечение.		
20.	«Стремление к счастью - это стремление стремлений» Л. Фейербах.	1	Комбинированное	Стремление, цель жизни, смысл жизни.		
21.	«Счастье - это состояние души» К. Станиславский.	1	Комбинированное	Счастье, что есть счастье для каждого.		
22.	«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.	1	Комбинированное	Понятие «счастья». Счастье (мимолетное, настоящее). Что значит быть счастливым человеком? Лучше ли быть богатым? Всегда ли богатство-счастье? Д. Родари «Король Мидас». Духовное и материальное богатство человека.		
23.	«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.	1	Комбинированное			
24.	«Счастье - есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.	1	Комбинированное			
25.	Дружба как источник счастья.	1	Комбинированное			
26.	В согласии с самим собой.	1	Комбинированное			
27.	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский.	1	Комбинированное	Мы все — разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим		

28.	«Честь - это поэзия долга» А. Виньи.	1	Комбинированное	собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Самоуважение — важное свойство человека. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.		
29.	«Твёрдое сознание долга - есть венец характера» Н. Шелгунов.	1	Комбинированное			
30.	«Справедливость - это истина в действии» Ж. Жубер.	1	Комбинированное			
31.	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв.	1	Комбинированное			
32.	«Долг основан на чувстве справедливости» » Н. Шелгунов.	1	Комбинированное			
33.	«Совесть - это наш внутренний судья» П. Гольбах.	1	Комбинированное			
34.	Итоговое занятие «Будущая жизнь - завтрашний день жизни настоящей» (П.Я. Чаадаев)	1	Итоговое	Итоговое занятие по пройденному материалу.		