

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

| №   | Блоки ПООП НОО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС   | Макс<br>балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |                    |                       |
|-----|---|--------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|     |   |              | По<br>ОО                             | По<br>региону      | По<br>России          |
|     |   |              | 19<br>уч.                            | <b>5220</b><br>уч. | <b>1364900</b><br>уч. |
| 1К1 | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.   | 3            | 82                                   | <b>84</b>          | <b>86</b>             |
| 1К2 | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки   | 3            | 79                                   | <b>89</b>          | <b>92</b>             |
| 1К3 |   | 2            | 82                                   | <b>79</b>          | <b>79</b>             |
| 2   | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов | 2            | 76                                   | <b>80</b>          | <b>80</b>             |
| 3   | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.                                       | 2            | 58                                   | <b>77</b>          | <b>75</b>             |
| 4   | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие  | 2            | 55                                   | <b>75</b>          | <b>75</b>             |
| 5   | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных   | 3            | 25                                   | <b>56</b>          | <b>61</b>             |
| 6   | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных   | 3            | 54                                   | <b>65</b>          | <b>71</b>             |
| 7   | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения  | 1            | 58                                   | <b>69</b>          | <b>74</b>             |

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание